

6. Los Consejos y Recomendaciones

Module 6: Los consejos y recomendaciones

6.1 Formation of the Subjunctive. Present

6.2 Dos sujetos + QUE

6.2.1 Some typical phrases to influence

6.2.2 When there is only one subject

6.3 Practiquemos

6.4 Subjunctive to express emotions

6.4.1 Can you give advice to Pedro? Use the subjunctive

6.4.2 What advice is Lolita giving us

6.4.3 Do you have any advice for Lilian and Santi?

6.5 Imperfect Subjunctive

6.5.1 Practiquemos

6.1. Formation of the Present Subjunctive

6.1 Formation of the Present Subjunctive

Formation:

	Regular Verbs		
	caminar	leer	escribir
yo	camine e	lea a	escriba a
tú	camine s	lea s	escriba s
él/ella/usted	camine e	lea a	escriba a
nosotros	camine mos	lea mos	escriba mos
vosotros	camine ís	lea ís	escriba ís
Ellos/ellas/usted	camine n	lea n	escriba n

6.1 Formation of the Subjunctive. Present

For –ar and –er stem changing verbs

	contar	pensar	perder	volver
yo	cuente e	piense e	pierda a	vuelva a
tú	cuent es	piens es	pierd as	vuelv as
él/ella/usted	cuente e	piense e	pierda a	vuelva a
nosotros	cont emos	pens emos	perd amos	volv amos
vosotros	cont éis	pens éis	perd áis	volv áis
Ellos/ellas/ustedes	cuent en	piens en	pierd an	vuelv an

For –ir stem-changing verbs there is a stem change in the nosotros forms pedir dormir seguir sentir

6.1 Formation of the Subjunctive. Present

For –ir stem-changing verbs there is a stem change in the nosotros forms

	pedir	dormir	seguir	sentir
yo	pid a	duerma a	sig a	sient a
tú	pid as	duerm as	sig as	sient as
él/ella/usted	pid a	duerm as	sig a	sient a
nosotros	pid amos	duerm amos	sig amos	sient amos
vosotros	pid áis	duerm áis	sig áis	sient áis
Ellos/ellas/usted	pid an	duerm an	sig an	sient an

6.1 Formation of the Subjunctive.

Present

-zar, -car, and -gar Verbs			
	empezar	buscar	jugar
yo	empiece	busque	juegue
tú	empieces	busques	juegues
él/ella/usted	empiece	busque	juegue
nosotros	empecemos	busquemos	juguemos
vosotros	empecéis	busquéis	juguéis
Ellos/ellas/usted	empiecen	busquen	jueguen

6.1 Formation of the Subjunctive. Present

Irregular Verbs							
	hacer	poner	ser	tener	venir	ir	salir
yo	haga	ponga	sea	tenga	venga	vaya	salga
tú	hagas	pongas	seas	tengas	vengas	vayas	salgas
él/ella/usted	haga	ponga	sea	tenga	venga	vaya	salga
nosotros	hagamos	pongamos	seamos	tengamos	vengamos	vayamos	salgamos
vosotros	hagáis	pongáis	seáis	tengáis	vengáis	vayáis	salgáis
Ellos/ellas /usted	hagan	pongan	sean	tengan	vengan	vayan	salgan

6.1 Formation of the Subjunctive. Present

	Regular Verbs		
	caminar	beber	escribir
yo	camin ara	beb iera	escrib iera
tú	camin aras	beb ieras	escrib ieras
él/ella/usted	camina a	beb iera	escrib iera
nosotros	camin amos	beb iéramos	escrib ieramos
vosotros	camin arais	beb iérais	escrib ierais
Ellos/ellas/usted	camin aran	beb ieran	escrib ieran

6.2. Dos Sujetos + QUE

6.2 Dos sujetos + QUE

_____ (verbo) QUE _____ (subjuntivo)
sujeto A sujeto B

Mi madre quiere que yo estudie

**1. What do students
want to do the
following weekend?**

**2. Teacher gives
recommendations**

6.2.1. Some Typical Phrases to Influence

6.2.1. Some typical phrases to influence

Verbos de influencia	Expresiones de influencia
Querer (e--ie) que ... Insistir en que ... Preferir (e--ie) que ... Recomendar (e--ie) que ... Sugerir (e--ie) que ... Aconsejar que ... Pedir que ... Prohibir que ..	Es importante que ... Es necesario que ... Es mejor que ... Es urgente que ... Es recomendable que ...

6.2.2. When There Is Only One Subject

6.2.2 When there is only one subject: use the infinitive

_____ + (verbo en infinitivo)
sujeto

Quiero estudiar

6.3. Practiquemos

6.3 Practiquemos

- Los profesores
- El doctor
- Mi padre
- Nosotros

- Querer
- Insistir
- Mandar
- Necesitar

Yo
Los alumnos
Mi perro
El profesor

Comer sano
Obedecer
Estudiar
Ser claros

Practiquemos:

“Nico quiere bajar de peso.”

Practiquemos:

“Gaby necesita sacar dormir más.”

Practiquemos

Es importante que ...

Nosotros (comer) suficientes peras

Los estudiantes (hacer) ejercicio frecuentemente

Yo no (beber) sodas

Tú no (fumar) cigarrillos

Mis amigos y yo (llevar) dormir lo suficiente

Practiquemos

Tienes un amigo que va a pasar el verano en Boston. Escríbele unas recomendaciones y unos consejos.

1. Recomiendo que
2. No permito que
3. Es necesario que

6.4. Subjunctive to express emotions

6.4 Subjunctive to express emotions

- Me/Te/Le/Nos/Os/Les molesta que . . .
- Me/Te/Le/Nos/Os/Les gusta que . . .
- Me/Te/Le/Nos/Os/Les sorprende (to surprise) que . . .

Expresiones impersonales de emoción

- | | |
|--------------------------|---|
| • Es bueno que . . . | Es interesante que . . . |
| • Es malo que . . . | Es una lástima que . . . |
| • Es terrible que . . . | Es ridículo que . . . |
| • Es excelente que . . . | Es extraño (<i>strange</i>) que . . . |

6.4 Subjunctive to express emotions

¡Me alegro de que existan los gatos!

Quiero que mi futura mascota sea un gato persa blanco.

Deseo que mi gato sea un poco gordito y peludo (furry)

Prefiero que mi gato tenga una personalidad tranquila, mejor que sea perezoso (lazy)

Espero que mi gato coma poco porque no tengo mucho dinero y que no me dé tanto trabajo.

¡Ojalá que mi futuro gato me quiera mucho!

¡Quizás no me despierte a las cinco de la mañana para pedir comida!



6.4 Subjunctive to express emotions

Verbos y expresiones de emoción

- **Estar contento/a, triste, feliz, enojado/a de que . . .**
- **Alegrarse de que . . . (i.e. Me alegro de que)**
- **Sentir que . . . (to regret, be sorry that)**
- **Tener miedo de que . . . (to be scared)**
- **Temer que . . . (to be afraid)**
- **Esperar que . . . (to hope)**
- ***Ojalá (I wish/I hope)**

6.4.1. Can you give advice to Pedro? Use the subjunctive

6.4.1 Can you give advice to Pedro? Use the subjunctive:



6.4.2. What advice is Lolita giving us

6.4.2 What advice is Lolita giving us



**6.4.3. you have any advice
for Lilian and Santi?**

6.4.3 you have any advice for Lilian and Santi?





Can you express your emotions about this couple?

Practiquemos

Can you express your emotions about this girl?



Practicuemos

Use the subjunctive to express your emotions about this bride and to give her advice



6.5. Imperfect Subjunctive

6.5 Imperfect Subjunctive

Formation:

Irregular Verbs						
	hacer	poner	Ser/ir	tener	venir	salir
yo	hiciera	pusiera	fuera	tuviera	viniera	salga
tú	hicieras	pusieras	fueras	tuvieras	vinieras	salgas
él/ella/usted	hiciera	pusiera	fuera	tuviera	viniera	salga
nosotros	hiciéramos	pusiéramos	fuéramos	tuviéramos	viniéramos	salgamos
vosotros	hicierais	pusierais	fuérais	tuvierais	vinierais	salgáis
Ellos/ellas /usted	hicieran	pusieran	fueran	tuvieran	vinieran	salgan

6.5 Imperfect Subjunctive

We use the imperfect subjunctive to express our emotions, wishes and commands in the past

Me gustó que vinieras

Te ordené que me obedecieras

Temí que no me hiciera caso

No creí que se fuera a otro país

6.5 Imperfect Subjunctive

Irregular Verbs						
	hacer	poner	Ser/ir	tener	venir	salir
yo	hiciera	pusiera	fuera	tuviera	viniera	salga
tú	hicieras	pusieras	fueras	tuvieras	vinieras	salgas
él/ella/usted	hiciera	pusiera	fuera	tuviera	viniera	salga
nosotros	hiciéramos	usiéramos	fuéramos	tuviéramos	viniéramos	salgamos
vosotros	hicierais	pusierais	fuérais	tuvierais	vinierais	salgáis
Ellos/ellas /usted	hicieran	pusieran	fueran	tuvieran	vinieran	salgan

6.5 Imperfect Subjunctive

Irregular Verbs		
	haber	
yo	hubiera	
tú	hubieras	
él/ella/usted	hubiera	+ participio pasado
nosotros	hubiéramos	
vosotros	hubierais	
Ellos/ellas /usted	hubieran	

6.5.1. Practiquemos

6.5.1 Practiquemos

