

2. La Familia

Module 2: La familia

2. Articles

2.1. Definite Articles

2.2. Indefinite Articles

2.3. Gender

2.4. Number

2.5. Adjectives

2.6. Adverbs

**2.7. Comparison of
Adjectives and Articles**

2.8. Practiquemos

2.1. The Definite Articles

2.1 The Definite Articles

La familia Ramírez



	Masculine	Feminine
Singular	el	la
Plular	los	las

2.1.1. Abstractions

2.1.1 Abstractions

- *La vida es corta*, siempre repite el abuelo
- Amo *la libertad*, dice la madre
- *El tiempo pasa volando*, expresa la abuela

2.1.2. Totality

2.1.2 Totality



Los libros te permiten soñar,
le dice el abuelo al nieto

2.1.2 Totality



***El* hombre llegará a Marte, dice Joaquín**

2.1.3. The Days of the Week

2.1.3 The days of the week

- The days of the week, the seasons



El lunes es el cumpleaños de la bebé
(*but, hoy es lunes*)

2.1.4. The Seasons

2.1.4. The seasons



El otoño es la estación preferida de
Eliana
(but, ahora estamos en otoño)

2.1.5. With Personal or Professional Forms of Address in the Third Person

2.1.5 With personal or professional forms of address in the third person



El ingeniero Ramírez es el abuelo de Joaquín, Erika y Eliana

2.1.6. Parts of the Body/Articles of Clothing

2.1.6 Parts of the body/ articles of clothing



Me cepillé **los dientes**
(I brushed my teeth)



Me puse **la pijama**
(I put on my pajama)

2.1.7. With Names of Languages

2.1.7 With names of languages



El francés es el idioma preferido de Joaquín

But, Elianita habla ***español, alemán e inglés***

2.1.8. With the Preposition En/De

2.1.8 With the preposition en/ de



Los anuncios en Panamá están en *español*

Muchos tecnicismos vienen del *inglés*

2.1.9. With Generic Places

2.1.9 With generic places



- La familia va **al museo, al mercado y a la iglesia**

2.1.10. With a Field of Knowledge of Study

2.1.10. With a field of knowledge of study



- **La medicina** es una carrera muy larga
- *But, Erika quiere estudiar **medicina** cuando crezca*

2.2. The Indefinite Articles

2.2. The Indefinite Articles

La familia Ramírez



	Masculine	Feminine
Singular	un	una
Plular	unos	unas

2.2.1. Omission of the Indefinite Articles

2.2.1 Omission of the Indefinite Articles

After ser with nouns that denote profession, nationality or religion:

La hermana de Chela es profesora, chilena y católica

La hermana de Chela es una profesora extraordinaria



2.3. Gender

2.3 Gender

La familia Ramírez



Martín es el yerno de Don José y Doña Martita
La suegra de Ana se llama Doña Carmen. Ana es su
nuera preferida.

2.3.1. Masculine Words That Appear To Be Feminine

2.3.1 Masculine words that appear to be feminine

- El día
 - El colega
 - El tranvía
 - El sofá
 - El ataúd (the coffin)
 - El césped (the grass)
- El padre odia cortar **el césped**
(*Martín hates cutting the grass*)
 - **Los colegas** de Ana son muy competitivos
(*Ana's colleagues are very competitive*)
 - Doña Martita toma **el tranvía** frecuentemente
(*Doña Martita rides the tram frequently*)



2.3.2. Nouns of Invariable Gender

2.3.2 Nouns of Invariable Gender

- El artista
- El estudiante
- El joven
- La artista
- La estudiante
- La joven

La hermana de Doña Ana era artista
(Doña Ana's sister was a female artist)

Las estudiantes de Ana son muy dedicadas
(Ana's female students are very dedicated)



2.3.3. Gender and Meaning Change

2.3.3 Gender and Meaning Change

- El policía (*the policeman*)
- El Papa (*the Pope*)
- El cometa (*the comet*)
- El orden (*public order*)
- El cura (*the priest*)
- El guía (*the person that guides*)
- La policía (*the police force*)
- La papa (*potato*)
- La cometa (*kite*)
- La orden (*the order*)
- La cura (*the cure*)
- La guía (*the guide*)

- El hermano de Doña Ana era **policía**/ Es muy difícil entrar a la academia de policía
(*Doña Ana's brother was a policeman/ It is very difficult to enter to the police force*)
- Erika y Joaquín vuelan **cometas** en verano/ El Principito viajaba en cometas
(*Erika and Joaquín fly kites in summer/ The Little Prince traveled in comets*)
- El **Papa** Francisco es un hombre respetable/ Las **papas** son la base de la comida americana
(*Pope Francis is a respectable man/ Potatoes are an American food staple*)
- El **cura** de la Iglesia es muy inteligente/ Ojala encuentren la **cura** del cáncer pronto
(*The priest is very intelligent/ Hopefully they will find a cure for cancer soon*)
- El **guía** de las Islas Galápagos era muy preparado/ La **Guía** Michelin de restaurantes es muy exigente)
(*The Galapagos Islands' guide was very prepared/ The Michelin Guide of Restaurants is very rigorous*)

2.3.4. Use of El before a feminine Noun

2.3.4 Use of *El* before a feminine Noun

- El águila (eagle)
- El alma (soul)
- El hambre (hunger)
- El ala (wing)
- El hada (fairy)
- El hacha (ax)

El *águila* es el animal representativo de la libertad en los Estados Unidos
(*The eagle represents freedom in the United States*)

Las *águilas* son animales protegidos por el gobierno de los Estados Unidos
(*Eagles are protected animals by the US government*)

El *ala* del águila es muy grande
(*The eagle's wing is large*)

Las *alas* de las águilas son muy poderosas
(*The eagles' wings are very powerful*)

2.3.5. Other Feminine Words

2.3.5 Other Feminine Words

- **La pirámide (the pyramid)**
- **La torre (the tower)**
- **La vez (time)**
- **La gente (people)**
- **La frase (phrase)**
- **La luz (light)**
- **La catedral (cathedral)**
- **La suerte (luck)**
- **La razón (reason)**
- **La leche (milk)**
- **La imagen (the image)**

2.4. Number

2.4 Number

La familia Ramírez



Padre – Padres

Papá --- Papás

Mamá --- Mamás

Niño- Niños

Hermano- Hermanos

2.4.1. Nouns of Invariable Number

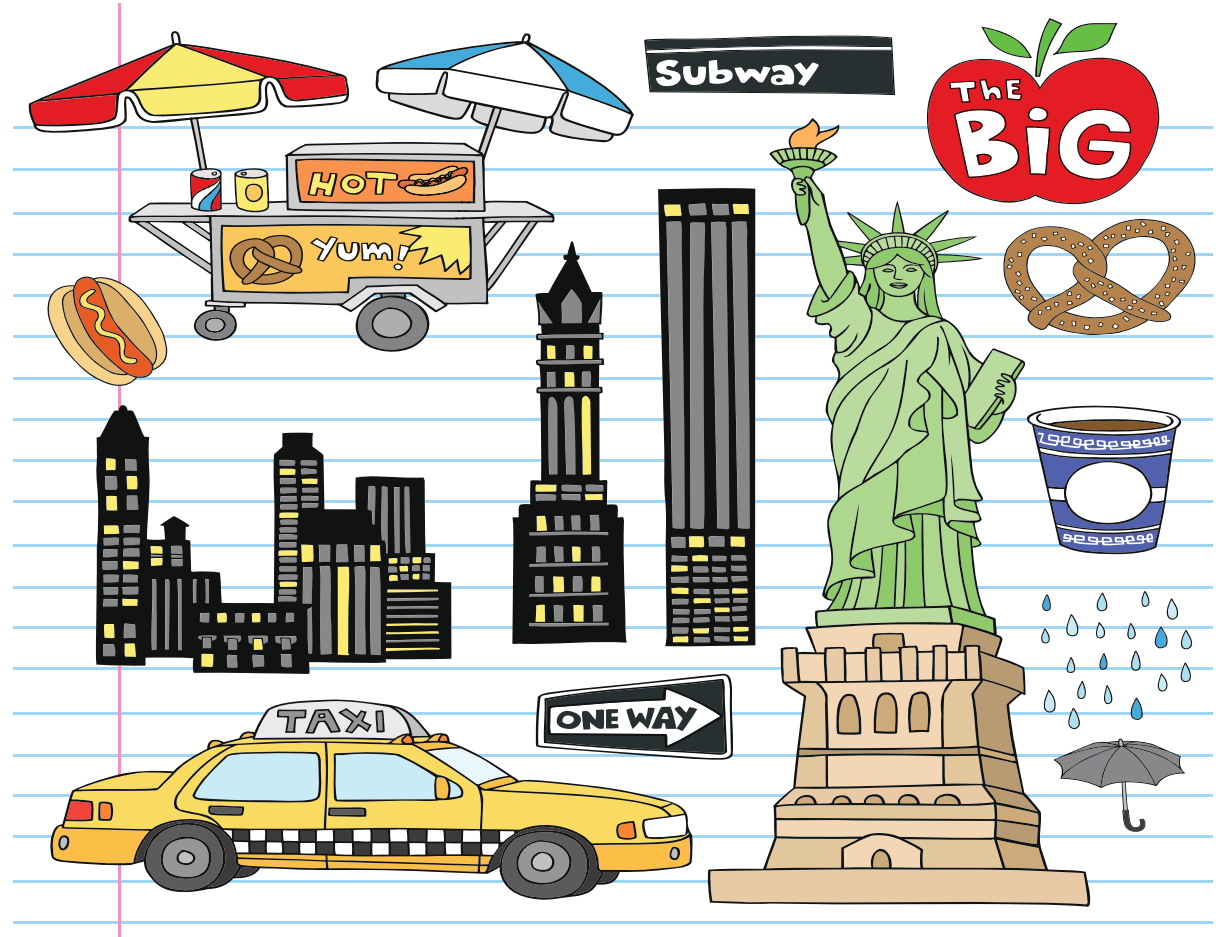
2.4.1 Nouns of Invariable Number

- Nouns ending in **-s** are the same in the singular and the plural

El/ los rascacielos

El los paraguas

El / los viernes



El viernes próximo, Doña Ana, va a Nueva York, a conocer **los rascacielos**. Esperemos que no necesite un **paraguas**

2.4.2. Identifying Gender

2.4.2 Identifying Gender

1. *El, la, los, las*

Add the proper definite article of each of the following words:

Article	Word
la	calculadora
las	plantas
el	papel
los	discos compactos
las	lámparas
los	escritorios
el	televisor
las	sillas
la	cama
el	champú
el	sillón
las	guitarras
el	jabón
las	novelas

2.5. Adjectives

2.5 Adjectives



La familia de la abuela Martita

Esta es la familia de Doña Bertha, la hermana de la abuela Martita. Bertha es la señora pequeñita de la mitad de la foto. Está casada con Paco Suárez, el hombre mayor del saco verde. Don Paco es un buen hombre, pero es un poco impaciente. Tienen dos hijas guapas e inteligentes: Josefa la rubia, casada con Camilo, el hombre guapo que tiene el pelo rojo y la camiseta azul con rayas y Emilia, la pelirroja, casada con Sebas, que tiene el pelo negro y la camiseta Emilia y Camilo son los papás de Alex, el niño de la camisa verde, de Esteban que lleva una gorra amarilla y Santiago el más pequeñito de todos. Emilia, la hermana menor de Doña Bertha y Don Paco, es la mamá de las tres niñas de la izquierda, Ariana que es rubia, Lucía que tiene el pelo negro y Dani, la más pequeñita.

2.5.1. A note on Adjectives

2.5.1 A note on Adjectives

The adjective agrees with the noun it modifies:

Bertha es la señora pequeñita de la mitad de la foto.

If you put the adjective before a masculine noun, you have to shorten it:

Don Paco es un buen hombre, pero es un poco impaciente.

2.5.2. Practiquemos

2.5.2 Practiquemos

Can you identify the adjectives on the following text?

Esta es la familia de Doña Bertha, la hermana de la abuela Martita. Bertha es la señora pequeñita de la mitad de la foto. Está casada con Paco Suárez, el hombre mayor del saco verde. Don Paco es un buen hombre, pero es un poco impaciente. Tienen dos hijas guapas e inteligentes: Josefa la rubia, casada con Camilo, el hombre guapo que tiene el pelo rojo y la camiseta azul con rayas y Emilia, la pelirroja, casada con Sebas, que tiene el pelo negro y la camiseta Emilia y Camilo son los papás de Alex, el niño de la camisa verde, de Esteban que lleva una gorra amarilla y Santiago el más pequeñito de todos. Emilia, la hermana menor de Doña Bertha y Don Paco, es la mamá de las tres niñas de la izquierda, Ariana que es rubia, Lucía que tiene el pelo negro y Dani, la más pequeñita.

Practiquemos

Can you choose the right adjective?

1. La geografía es (aburrido/aburrida)
2. La música es (divertido/divertida)
3. La historia es (interesante/interesanta)
4. Las matemáticas son (difícil/difíciles)
5. Las ciencias son (fáciles/fácilas)
6. El francés es (aburrido/ aburrida)
7. Los idiomas son (interesante/interesantes)
8. Los trabajos manuales son (aburridos/aburrida)
9. La ética es (fácil/fáciles)
10. La geografía y la historia son (aburridas/aburridos)

Practiquemos

¿Le ayudas a Ariana a hacer su tarea?

El águila (calva/calvo) es protegida por los Estados Unidos ya que es uno de sus símbolos (patrios/patrias) por estar en la bandera. Para otras personas el águila es un símbolo que significa libertad. Pero aún así está en peligro de extinción.



Practiquemos

¿Le ayudas a Ariana a hacer su tarea?

El águila es muy (rápido/rápida) cazando. Vive desde Alaska hasta los desiertos de Chihuahua, México. Come muchos animales, también como aves (acuáticos/acuáticas) que se sumergen cuando ven que alguien las va a atacar pero eso no detiene a esa águila (hambrienta/hambriento). El águila es muy (brusca/brusco) y a veces les quita su comida a otros animales.



Practiquemos

¿Le ayudas a Ariana a hacer su tarea?

Los bebés de águila calva no tienen las alas (blancos/blancas) en la cabeza hasta después de los cuatro años de vida.



2.6. Adverbs

2.6 Adverbs



2.6.1 Practiquemos

Listen to the following text. Can you identify the adverbs?

En esta imagen vemos a Emilia y a Sebas, que son los papás de Esteban, que lleva la gorrita amarilla y saluda con emoción. También son los tíos de Lucía, la niña de pelo negro y la falda amarilla. En la imagen, también aparecen Don Paco y Doña Berta, quienes están muy bien conservados, pero no corren tan rápido como sus nietos porque sus piernas van lentamente. Eso sí, se levantan más temprano que Emilia, que es una dormilona y siempre duerme hasta tarde. Los abuelos viven relativamente cerca de sus nietos y por eso pueden pasar mucho tiempo juntos y nunca se cansan de estar con ellos.

2.7. Comparison of Adjectives and Adverbs

2.7 Comparison of Adjectives and Adverbs



Emilia wants that somebody explains to her how to compare in Spanish. She wants to express comparisons like “*my cousin Santiago has as many teeth as my cousin Dani*”. Or that “*grandma is way older than all of the kids.*” There is a formula for that.

2.7.1. Comparison of Equality

2.7.1 Comparison of Equality

To compare characteristics of people and objects

TAN + ADJETIVOS/ADVERBIO + COMO

Santiago es **tan travieso como** Dani
(*Santiago is as mischievous as Dani*)

La abuela es **tan vieja como** el abuelo
(*Grandma is as old as grandpa*)

2.7.1 Comparison of Equality

To compare characteristics of people and objects

IGUAL DE + ADJETIVO/ADVERBIO + QUE

Josefa es tan alta como Emilia
(Josefa is as tall as Emilia)

Alex es igual de atlético que Esteban
(Alex is as Athletic as Esteban)

2.7.1.1. Comparing Nouns

2.7.1.1 Comparing Nouns

With nouns, we use the following formula:

TANTO + Sustantivo Masculino Singular + COMO

TANTA + Sustantivo Femenino Singular + COMO

TANTOS + Sustantivo Masculino Plural + COMO

TANTAS + Sustantivo Femenino Plural + COMO

2.7.1.1 Comparing Nouns

El abuelo tiene **tantos años** como la abuela
(Grandpa has as many years as grandpa)

Remember that in Spanish, adjectives have to agree in gender and number with the noun they modify

Emilia tiene diez años y lee tantos libros como su abuela
(Emilia is ten and she read as many books as her grandma)

2.7.2. Comparison of Inequality: Nouns

2.7.2 Comparison of Inequality: Nouns

We use the following formula

Más / Menos + Adjetivo / Adverbio / Sustantivo + que.

Camilo es **más alto que** Sebas. (adjetivo)
(Camilo is taller than Sebas)

Doña Bertha corre **más lento que** el resto de sus nietos. (adverbio)
(Doña Bertha runs more slowly than the rest of his grandkids)

Josefa y Sebas tienen **más hijas que** Camilo y Emilia. (sustantivo)
(Josefa and Sebas have more daughters than Camilo and Emilia)

2.7.2 Comparison of Inequality: Nouns

We use the following formula

Más / Menos + Adjetivo / Adverbio / Sustantivo + que.

Dani es **menos rápida que** Sebas. (adjetivo)
(Dani es less fast than Sebas)

Doña Josefa camina **menos lento que** su marido. (adverbio)
(Doña Josefa walks more slowly than his husband)

Los hijos tienen **menos problemas que** sus padres. (sustantivo)
(The kids have less problems than his parents)

2.7.2.1. Comparisons followed by Numbers

2.7.2.1 Comparisons followed by Numbers

When the comparative is followed by a number, use this formula:

+ *Más/Menos DE*

Esteban tiene **más de** cinco mil cartas de béisbol.

But, if the sentence is negative, use:

Más/Menos + QUE

Esteban: tengo **más de** cinco mil cartas de béisbol en casa, y tú?

Ariana: Yo, en cambio, **tengo menos que** cinco mil muñecas en mi cuarto.

2.7.3. Superlatives

2.7.3 Superlatives

Use the following formula:

EL / LA / LOS / LAS + MÁS + ADJETIVO + DE

Esteban fue **el** niño **más aplicado** de su clase
(Esteban is the most dedicated student in his class)

Lucía es **la** atleta **más rápida** de su escuela
(Lucía is the fastest athlete in her class)

2.7.3.1. Special Superlatives

2.7.3.1 Special Superlatives



Doña Josefa es **mayor** que Camilo; y Dani es la **menor**.

(Doña Josefa is older than Camilo; and Dani is the youngest)

Erika es **menor** que Doña Josefa, pero Dani, la hermanita bebé, es la **menor**

(Erika is younger than Doña Josefa, but her baby sister, Dani, is the youngest)

Adjective (Adverb)	Comparative
bueno (bien) – good, well	mejor-better
mal (mal) – bad, badly	peor-worse
grande- big	mayor-older
pequeño- small	menor-younger

2.7.3.2. Irregular Superlatives

2.7.3.2 Irregular Superlatives

Esteban es un niño pequeño, pero su hermanito es el **menor**

(Esteban is a young kid, but his brother is the youngest)

Emilia: Todas las familias son buenas, pero la mía es la **mejor**.

(All families are good, but mine is the best)

positivo	comparativo
bueno	mejor
malo	peor
grande	mayor
pequeño	menor
alto	superior
bajo	inferior



2.7.3.2 Irregular Superlatives

Los abuelos fueron al circo, escucha el siguiente diálogo:



Don José: ¿te gustó el circo, Josefita?

Josefa: sí, oye, ¿quién era mejor, el payaso más alto del mundo o el payaso vestido de director de circo?

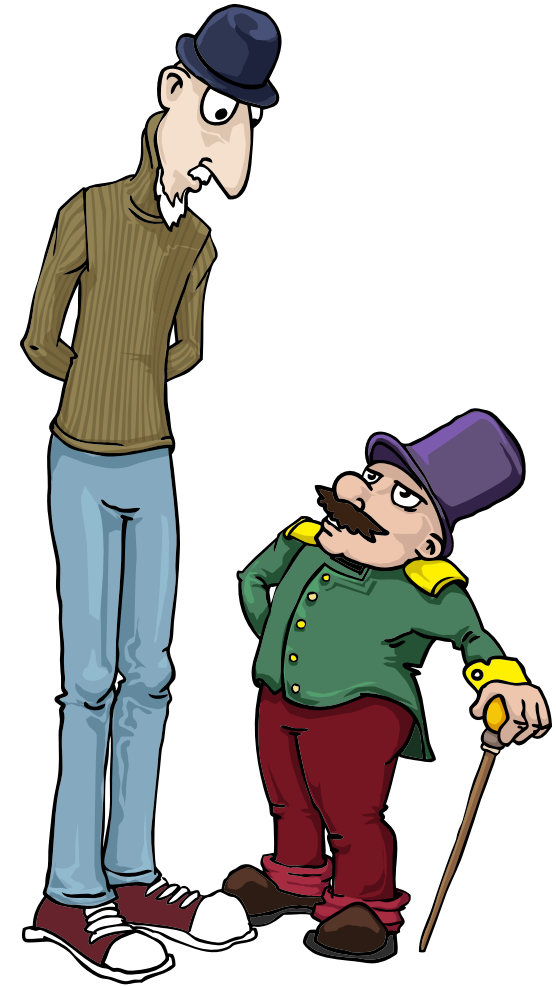
Don José: El payaso altísimo era superior

Josefa: ¿quién crees que era el mayor?

Don José: el payaso alto era el menor.

Josefa: ¡Quién tenía peor carácter era el pequeñín también!

Don José: ¡Qué lindo es salir contigo, eres la mejor!



2.8. Practiquemos

2.8 Practiquemos

1. Un elefante es más pesado
_____ un ratón

a) que

b) como

c) de

d) lo

The answer is a. **que**.

Use the pronoun **que** to express a comparison of superiority.

2. _____ águila es el
símbolo de los Estados
Unidos

- a) El
- b) La
- c) Los
- d) Las

The answer is a. El

Águila is a feminine noun, yet because it starts with **a**, use the definite article **el** to refer to it.

The plural of *águila* es *las águilas*

Practiquemos

3. La abuela cocino

- a. Ricamente y saludablemente
- b. Rico y saludable
- c. Rico y saludablemente
- d. Ricamente y saludable

The answer is c. rico y saludablemente

When two or more adverbs are used together to refer to the same verb, the last one is the only one added with the *-mente* ending

Practicemos

4. Los padres jugaron
béisbol _____
los hijos
- a. menor que
 - b. tanto
 - c. mayor que
 - d. peor que

The answer is d. peor que

Use **peor que** because it is a comparison in which the parents play worse than their kids.

Practicemos

5. Eliana tiene más muñecas

_____ puede
contar

a. de los que

b. que

c. de las que

d. de lo que

Use c. **de las que**.

When both verbs are referring to the same noun (“muñecas”), the longer form of **than** is required.

Practicemos

6. Doña Josefa corre más rápido _____ sus nietos creen.

- a. que
- b. de lo que
- c. Del que
- d. de la que

Use b. de lo que

Use que compare and adverb

Practiquemos

7. Anita es menos alta
_____ Elena

a. tan

b. de

c. como

d. que

Use d. **que**

because this is a simple comparison where the verb in the second part is stated but understood to be from the same infinitive (ser).

Practicemos

8. Esta familia es _____ grande como la mía
- a. tan
 - b. tantos
 - c. tantas
 - d. como

Use a. **tan**.

This is an equal comparison so it requires tan

Practiquemos

9. Eliana y Esteban son
_____ cómicos de su
clase

- a. las más
- b. los más
- c. más
- d. menos

Use a. **los más**.

This is superlative statements requiring the use of a definite article followed by **de**.

Practiquemos

10. Eliana y su hermanita patinan _____ y elegantemente.

- a. rápida
- b. rápido
- c. rápidamente
- d. rápidos

Use a. rápida

Whenever there are two or more adverbs modifying a verb, only the last adverb ends in “mente”

Practiquemos

11. Elianita baila
_____ elegantemente
de todos.

- a. el más
- b. las más
- c. la más
- d. más

Use c. **la más**.

When using the superlative for adverbs, use **más** or **menos**”

Practiquemos

12. Siempre hay

_____ galletas
como helados en la casa
de los abuelos.

- a. tan
- b. tantos
- c. tan muchos
- d. tantas

Use d. **tantas**.

Because “galletas” is a feminine plural noun, use the feminine plural form of **tanto**

Practiquemos

13. _____ persona
puede estudiar este curso

- a. Algún
- b. Cualquier
- c. Ningún
- d. Cualquiera

Use b. **Cualquier**.

Before any singular noun, “**cualquiera**” shortens and loses the “a”

Practiquemos

14. Eliana y Esteban son estudiantes

- a. norteamericanas
- b. de Norte América
- c. norteamericanos
- d. norteaméricanos

Use c. norteamericanos.

If one of the adjectives is masculine, use masculine gender for all

Practicemos

15. La abuela Josefa es

- a. Una gran mujer
- b. Una grande mujer
- c. Una mujer gran
- d. mujer grande

Use a. una gran mujer.

Use “gran” before any singular noun to mean great.

Practicemos

16. Las notas de Eliana son
_____ las de
Esteban

- a. mayor que
- b. mayores de
- c. mejores que
- d. mejores de

Use c “mejores que”

because the superlative of bueno es mejor. Also, this type of comparison is followed by **que** not **de**

Practiquemos

17. Abuela a los nietos: “ustedes no saben _____ importante _____ son las tareas”

- a. los ... que
- b. las ... que
- c. lo ... que
- d. lo ... de

Use c. lo ... que.

The neutral pronoun lo is needed + que

Practiquemos

18. Abuelo: ¿Estos cuadernos son tuyos?

Nieto: No, no _____ son

- a. las
- b. lo
- c. ellas
- d. le

Use b. lo.

In this examples *cuadernos* (notebooks) is being replaced in the answer with **lo**.

Practiquemos

19. Dani caminó ayer

- a. Para primera vez
- b. Por primer vez
- c. Por primera vez
- d. Por la primera vez

Use c. **por primera vez.**

“Vez” is feminine and you don’t need an article in this case”

Practicemos

20. Abuela: Todo _____ oí ayer es una gran mentira

- a. que
- b. lo que
- c. la que
- d. de

Use b. **lo que**.

"Todo lo que" is an expression meaning "all of that"