

4. La Niñez

Module 4: La niñez

4.1 Preterite and Uses

4.1.1 Forms

4.2 The imperfect

4.2.1 The imperfect uses

4.2.2 Forms

4.3 Practiquemos

4.3.1 The preterite vs. imperfect

4.3.2 Cambio de significado de verbo

4.4 Pretérito pluscuamperfecto

4.4 Practiquemos

4.1 Preterite What Did These Kids Do Yesterday?

4.1 Preterite

What do these kids did yesterday?



Preterite



Juan llegó ayer de la escuela, hizo la tarea. Estudió para su examen de matemáticas. Comió la cena temprano. Se acostó a las 7:00 pm.

Uses of the preterite

-To relate to an event that refers to *one specific time in the past*

Juan hizo la tarea ayer

-To relate to an act *begun or completed in the past*

Juan terminó la tarea a las 5:00

4.1.1. Forms

Forms

El pretérito

CANTAR	BEBER	VIVIR
cant-é	beb-í	viv-í
cant-aste	beb-iste	viv-iste
cant-ó	beb-ió	viv-ió
cant-amos	beb-imos	viv-imos
cant-asteis	beb-isteis	viv-isteis
cant-aron	beb-ieron	viv-ieron

El pretérito de los verbos con raíces irregulares

Infinitivo	Raíz Irregular	Terminaciones	
andar	anduv-		
caber	cup-		
estar	estuv-		
haber	hub-	-e	-imos
hacer	hic-	-iste	-isteis
poder	pud-	-o	-ieron
poner	pus-		
querer	quis-		
saber	sup-		
tener	tuv-		
venir	vin-		

decir/ traer

Decir	Traer
dij-e	Traj-e
dij-iste	Traj-iste
dij-o	Traj-o
dij-imos	Traj-imos
dij-isteis	Traj-isteis
dij-eron	Traj-eron

pedir/ dormir/ seguir/ sentir

Pedir (e-i)	Dormir o- (ue)
ped-í ped-iste pid-ió ped-imos ped-isteis pid-ieron	dorm-í dorm-iste durm-ió dorm-imos dorm-ísteis durm-ieron
Seguir (e -i)	Sentir (e-i)
segu-í segu-iste sigu-ió seg-imos segu-ísteis sigu-ieron	sent-í sent-iste sint-ió sent-imos sent-ísteis sint-ieron

Irregular Forms

	Dar	Ver	Ir
Yo	D- i	V- í	F- ui
Tú	D- iste	V- iste	F- uiste
El	D- io	V- io	F- ue
Nosotros	D- imos	V- imos	F- imos
Vosotros	D- isteis	V- ísteis	Fu- ísteis
Ellos	D- ieron	V- ieron	Fu- eron
	Dar	Ver	Ir
Yo	D- í	V- í	F- í
Tú	D- iste	V- iste	F- iste
El	D- ó	V- ió	F- ió
Nosotros	D- imos	V- imos	F- imos
Vosotros	D- isteis	V- ísteis	Fu- ísteis
Ellos	D- ieron	V- ieron	Fu- eron

4.2. The imperfect

4.2 The imperfect

Can you describe what do you used to do when you were a kid after getting home?



4.2.1. The imperfect Uses

4.2.1 The imperfect Uses



Elena bailaba



Juan hacía la tarea



Tere e Inés conversaban y se reían

4.2.2. Forms

4.2.2 Forms

	The imperfect of regular -ar, -er, -ir verbs		
	caminar	deber	abrir
Yo	caminaba	debía	abría
Tú	caminabas	debías	abrías
Él	caminaba	debía	abría
Nosotros	caminábamos	debíamos	abríamos
Vosotros	Caminábais	debías	abríais
Ellos	caminaban	debían	abrían

4.2.2 Forms

	The imperfect of irregular verbs		
	ir	ser	ver
Yo	iba	era	veía
Tú	ibas	eras	veías
Él	iba	era	veía
Nosotros	íbamos	éramos	veíamos
Vosotros	ibais	erais	veíais
Ellos	iban	eran	veían

4.3. Practiquemos

4.3 Practiquemos

Mientras Carmen leía, Esteban dormía.
Juan hacía la tarea, cuando Jimmy
prendió la televisión



4.3.1. The preterite vs. imperfect

4.3.1 The preterite vs. imperfect

1. Si la acción tiene principio y fin o se ha completado: pretérito
Para enfatizar que es continua: imperfecto

Juan terminó la tarea

Elena practicaba la gimnasia, pero ahora es balletista

2. Narrar: Pretérito
Describir: imperfecto

Elena bailó a las 3:00

Tere e Inés bailaban y conversaban alegremente

4.3.1 The preterite vs. imperfect

3. Para hablar de la edad o el tiempo, siempre imperfecto

Elena tenía dos años cuando empezó las clases de gimnasia

4. Una acción habitual en el pasado

Elena iba a clases de gimnasia todos los miércoles

5. Una acción que interrumpe

Juan hacía la tarea cuando Tere y Marisol entraron y lo molestaron con sus risas

4.3.1 Practiquemos



Expressions that commonly signal preterite or imperfect

Preterit	Imperfect
Anoche	A menudo
Anteayer	Con frecuencia
Ayer	Cada semana/ mes/ año
De repente	De vez en cuando
El fin de semana pasado	Frecuentemente
Esta mañana	Mientras
Una vez	Muchas veces
	Siempre
	Todos los lunes/ los martes ...
	Todos los días/ meses años ...

4.3.2. Cambio de significado de verbo

Cambio de significado de verbo

Verbs with Different Meanings in the Preterite and imperfect

	Imperfect	Preterite
Saber	Sabía <i>(knew)</i>	Supé <i>(learned, found out)</i>
Conocer	Conocía <i>(Knew Somebody)</i>	Conocí <i>(Met somebody for the first time)</i>
Querer	Quería <i>(Wanted)</i>	Quise <i>(Tried to)</i>
No querer	No quería <i>(Did not want to)</i>	No quise <i>(Refused)</i>
Poder	Podía <i>(Was able/ Could)</i>	Pude <i>(Managed to/ succeeded)</i>

Practiquemos

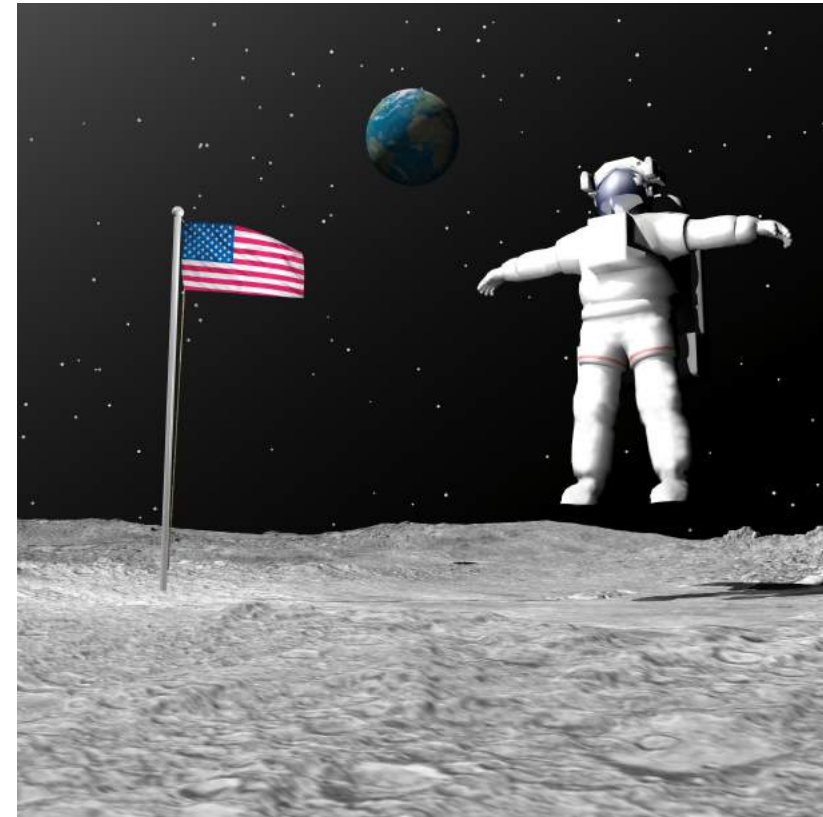
Armstrong, el primer hombre en la luna.

Eran las 3:17 de la tarde del 20 de julio de 1969 en Houston, Texas, cuando por primera vez una nave de origen terrestre se posaba sobre la superficie lunar. El módulo, conocido por el nombre de Eagle y que formaba parte de la misión Apollo 11, llevaba consigo al piloto Buzz Aldrin junto con el comandante de la misión, el ingeniero aeroespacial Neil Armstrong, que se convertiría ese día en ***el primer hombre en pisar la luna.***

Armstrong, el primer hombre en la luna.

El hecho revistió gran importancia histórica no sólo por lo que significó este logro, sino por haber sido retransmitido por televisión pública a partir de la señal recibida por la estación de seguimiento Honeysuckle Creek, en Camberra, Australia. En esa transmisión y frente a la mirada perpleja de millones de personas que seguían el paseo lunar, Armstrong expresó con emoción la conocida frase: “es un pequeño paso para un hombre, pero un gran salto para la humanidad”.

Fuente: <http://www.educapeques.com/lectura-para-ninos/hazanas-humanidad-primer-hombre-luna.html>



Armstrong antes de llegar a la luna

Nacido en Wapakoneta, Ohio, en 1930, Neil Armstrong tenía un particular interés por volar desde muy pequeño, acompañaba a su padre a las Carreras Nacionales Aéreas de Ohio, y este estímulo se vio reforzado cuando a los seis años voló por primera vez en un Ford Tri-Motor. Ya en su adolescencia recibió clases de vuelo que aprovecharía para estudiar ingeniería aeronáutica.

Armstrong sirvió a su país en la guerra de Corea como aviador de 78 misiones de combate, para luego unirse como ingeniero, piloto de pruebas y astronauta al Comité Consultivo Nacional, NACA, (por sus siglas en inglés) organismo que luego se transformaría en la Administración Nacional para la Aeronáutica y el Espacio, NASA (por sus siglas en inglés). Fue allí donde probó más de 200 modelos diferentes de aviones de reacción, cohetes, helicópteros y planeadores, lo que le daría la experticia necesaria para ser **el primer hombre en pisar la luna**.

El alunizaje

En 1962 mientras aspiraba a recibir su Máster en Ciencias de Ingeniería Aeroespacial de la Universidad del Sur de California, Neil Armstrong ingresó al programa de entrenamiento del programa Apollo, que siete años después lo llevaría a convertirse en **el primer hombre en pisar la luna**. La hazaña se inició a las 10:32 a.m. en Caño Cañaveral a bordo del cohete Saturno V, vehículo que llevaría a bordo a Buzz Aldrin, Michael Collins y Neil Armstrong a la órbita lunar tres días después, y posteriormente a posarse sobre la superficie del satélite.

Seis horas y media después **el primer hombre en la luna** descendería del módulo, percatándose de la seguridad de la operación. Acompañado por Aldrin, se dedicaría durante su estancia allí a instalar aparatos de medición, una cámara de televisión sobre un trípode para documentarlo todo y un detector de partículas nucleares emitidas por el sol.

Después de protagonizar este suceso, Armstrong asumió el cargo de vice-administrador asociado para la división de Aeronáutica. El 7 de agosto de 2012 en una cirugía de corazón, falleció a la edad de 82 años. Su familia dijo que para honrar **al primer hombre en la luna**, tenían una simple petición: “honrar su ejemplo de servicio, cumplimiento, modestia y la próxima vez que camine afuera en una noche clara y vea la luna sonriente, Neil le hará un guiño.”

SABER	
<p>Imperfecto</p> <p>‣ <i>Knew (facts, how to do something)</i></p>	<p>Pretérito</p> <p>‣ <i>Found out / learned</i></p>
<p><i>Cuando era niño, Neil Armstrong no _____ si podía llegar a la luna.</i></p>	<p><i>Neil Armstrong _____ que quería llegar a la luna cuando le regalaron su primer telescopio</i></p>

Sus padres _____ que era muy inteligente.

Su madre nunca _____ que estaba tomando clases de aviación a los seis años.

CONOCER	
Imperfecto › <i>Knew (person or place)</i>	Pretérito › <i>Met a person for the first time</i>
<i>Quando era niño, Neil Armstrong no _____ a sus compañeros del Apollo XI</i>	<i>Neil Armstrong _____ Buzz Aldrin en la NASA</i>

En su infancia, _____ muy bien las sección de ciencias de la biblioteca

Michael Collins y Neil Armstrong _____ en los años sesenta

QUERER	
Imperfecto ․ <i>Wanted to</i>	Pretérito ․ <i>Tried to</i>
<i>Neil Armstrong</i> _____ <i>llegar a la luna</i>	<i>Neil Armstrong</i> _____ <i>construir una</i> <i>turbina en su sótano</i>

Su padre _____ que entrara al ejército

Neil _____ pilotear un avión a los seis años y lo logró

NO QUERER

Imperfecto

› *Didn't want to*

Neil Armstrong
 abandonar las
ciencias después de regresar de la
luna

Pretérito

› *Refused to*

*Neil **no** quedarse*
sin estudiar una maestría y por ello
entró a la Universidad de California

Su madre que piloteara aviones tan pequeño

La NASA le dijo que era muy joven para entrar, pero Neil
 obedecer y se presentó a los exámenes

PODER	
Imperfecto › <i>Was able to</i>	Pretérito › <i>Managed/ succeeded</i>
<i>Neil Armstrong _____ haber sido un hombre muy presumido, pero prefirió la sencillez</i>	<i>Neil _____ llegar a las estrellas</i>

Su madre no quería que piloteara aviones tan pequeño, pero el sabía que _____ hacerlo

La NASA le dijo que era muy joven para entrar, pero _____ convencerlos de que lo dejaran entrar

NO PODER	
Imperfecto › <i>Could not/ Was not able to</i>	Pretérito › <i>Tried and failed</i>
<i>Neil Armstrong no _____ resistirse a seguir estudiando luego de ir a la luna</i>	<i>Neil no _____ construir un avión en su sótano, solo una turbina</i>

Su madre _____ creer que era la madre de la primera persona que llegó al espacio

Muchas empresas le ofrecieron mucho dinero para que trabajara en la industria, pero _____ convencerlo a renunciar a su puesto de profesor universitario.

4.4. Pretérito Pluscuamperfecto

4.4 Pretérito Pluscuamperfecto

Cuando la madre llegó, Emilia no había terminado la tarea



4.4.1. Formation

Formation

	<u>haber</u>	<u>Past participle</u>
yo	había	celebrado/ comido/ discutido
tú	habías	celebrado/ comido/ discutido
él/ella/usted	había	celebrado/ comido/ discutido
nosotros	habíamos	celebrado/ comido/ discutido
vosotros	habíais	celebrado/ comido/ discutido
ellos/ ellas/ ustedes	habían	celebrado/ comido/ discutido

4.4.2. Practiquemos

Practiquemos



Practiquemos



Practiquemos



¿Qué pasó?

**El primo Esteban
estaba muy enojado
porque Emilia y Dani
habían jugado con sus
legos y los habían roto.**

Practiquemos



La abuela llegó y estaba enojadísima al ver cómo los miembros de la familia se peleaban:

El abuelo le gritó a su hermano porque había dejado abierta la refrigeradora

Emilia le preguntó a Sebas si había llevado a las niñas a la clase de baile

La madre le preguntó a la niña si no había hecho la tarea

Emilia le reclamó a Camilo que porque Esteban había visto televisión toda la tarde

Ariana peleaba con Lucía porque no había tenido un turno con el oso